

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / О.В. Юсупова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.02.06 «Интеллектуальная собственность »

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	23.04.01 Технология транспортных процессов
<b>Направленность (профиль)</b>	Безопасность эксплуатации систем транспорта
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	180 / 5
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

## **Б1.О.02.06 «Интеллектуальная собственность»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.04.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 908 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
биологических наук, доцент  
(должность, степень, ученое звание)

В.А Папшев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Д.И. Панюков, доктор  
технических наук, доцент  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

В.А Папшев, кандидат  
биологических наук, доцент  
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

Д.И. Панюков, доктор  
технических наук, доцент  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	5
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3 Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	7
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	8
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	9
9. Методические материалы .....	9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК-1.1 Знать: основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	Знать основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования
		ОПК-1.2 Уметь: составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	Уметь составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий
		ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ОПК-1		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Методы и модели принятия решений; Научные проблемы экономики транспорта
-------	--	---

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	32	32
Практические занятия	32	32
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	5	5
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	143	143
подготовка к практическим занятиям	43	43
составление конспектов	100	100
<b>Итого: час</b>	180	180
<b>Итого: з.е.</b>	5	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Правовые основы интеллектуальной деятельности	0	0	12	65	77
2	Интеллектуальная собственность	0	0	20	78	98
	<b>КСР</b>	0	0	0	0	5
	<b>Итого</b>	0	0	32	143	180

**4.1 Содержание лекционных занятий**

Учебные занятия не реализуются.

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>1 семестр</b>				
1	Правовые основы интеллектуальной деятельности	Закон об авторском праве	Создание и использование научных произведений. Приоритет, правовая охрана	2
2	Правовые основы интеллектуальной деятельности	Передача права собственности	Исключительное право на использование. Критерии правовой охраны	2
3	Правовые основы интеллектуальной деятельности	Нормы патентного права	Распространение авторского права. Регулирование отношений	2
4	Правовые основы интеллектуальной деятельности	Объекты интеллектуальной собственности	Отличительная особенность объектов интеллектуальной собственности. Промышленный образец и товарный знак как объекты интеллектуальной собственности.	2
5	Правовые основы интеллектуальной деятельности	Результаты интеллектуальной деятельности	Интеллектуальные права. Интеллектуальный продукт	2
6	Правовые основы интеллектуальной деятельности	Поиск научно-технической информации	Научные документы и издания. Библиографический поиск литературных источников. Поиск информации в Интернете	2
7	Интеллектуальная собственность	Объекты интеллектуальной собственности	Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Патентный поиск.	2
8	Интеллектуальная собственность	Основы изобретательства и патентования в РФ	Система источников патентного права.	2
9	Интеллектуальная собственность	Право на интеллектуальную собственность	Авторское право и смежные права. Защита авторских и смежных прав	2
10	Интеллектуальная собственность	Интеллектуальная промышленная собственность	Объекты изобретения. Патент на изобретение	2
11	Интеллектуальная собственность	Патентоспособность	Признаки объекта изобретения. Устройство, способ, вещество как объекты изобретения	2
12	Интеллектуальная собственность	Патентоспособность (продолжение)	Полезная модель	2
13	Интеллектуальная собственность	Подготовка заявки на изобретение	Аналог, прототип изобретения. Составление и подача заявки.	2
14	Интеллектуальная собственность	Заявление о выдаче патента	Формула изобретения. Реферат. Форма заявления.	2

15	Интеллектуальная собственность	Экспертиза заявки на изобретение	Формальная экспертиза. Патентная экспертиза	2
16	Интеллектуальная собственность	Выдача патента	Решение о выдаче патента. Публикация сведений о патенте	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>32</b>
<b>Итого:</b>				<b>32</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>1 семестр</b>			
Правовые основы интеллектуальной деятельности	составление конспектов	Самостоятельное изучение материала: Заявка на изобретение. Поиск аналогов и прототипа. Международная классификация изобретений. Прототип изобретения.	50
Правовые основы интеллектуальной деятельности	подготовка к практическим занятиям	Поиск информации по теме. Систематизация материала	15
Интеллектуальная собственность	подготовка к практическим занятиям	Поиск информации по теме. Систематизация материала	28
Интеллектуальная собственность	составление конспектов	Самостоятельное изучение материала: Подача заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Особенности формулы изобретения в зависимости от его объекта. Реферат. Оформление документов заявки.	50
<b>Итого за семестр:</b>			<b>143</b>
<b>Итого:</b>			<b>143</b>

#### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Жарова, А.К. Защита интеллектуальной собственности : учеб. для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. С. В. Мальцевой; Высш.шк.экономики, Нац. исслед. ун-т .- 2-е изд., перераб. и доп..- М., Юрайт, 2015.- 425 с.	Электронный ресурс

2	Носенко, Владимир Андреевич Защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студентов вузов [Текст] .- Старый Оскол, Тонкие наукоем. технологии, 2016.- 192 с.	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Жарова, А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности : учеб.пособие для магистров / А. К. Жарова ; под общ. ред. С. В. Мальцевой; Высш.шк.экономики, Нац. исслед. ун-т.- М., Юрайт, 2012.- 373 с.	Электронный ресурс
4	Карпухина, С.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учеб. / С. И. Карпухина.- М., Междунар.отношения, 2004.- 399 с.	Электронный ресурс
5	Корнеева, И.Л. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : Учеб.пособие.- М., Юристъ, 2006.- 426 с.	Электронный ресурс
6	Михелькевич, В.Н. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита : Учеб.пособие / Гос.образоват.учреждение высш.проф.образования Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2004.- 35 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Производитель</b>	<b>Способ распространения</b>
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
4	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
5	Adobe Reader	Adobe Sitems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Режим доступа</b>
1	"АвтоМастер" - устройство и ремонт автомобилей	<a href="http://amastercar.ru/">http://amastercar.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа



2	ВОИС - Всемирная организация интеллектуальной собственности	<a href="http://www.wipo.int/portal/ru/">http://www.wipo.int/portal/ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
3	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия null

### Практические занятия

аудитория, оснащенная специализированной учебной мебелью, компьютерные и учебные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ:

### Самостоятельная работа

аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, оснащенная специализированной учебной мебелью, компьютерные и учебные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.О.02.06 «Интеллектуальная собственность»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	23.04.01 Технология транспортных процессов
<b>Направленность (профиль)</b>	Безопасность эксплуатации систем транспорта
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	180 / 5
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК-1.1 Знать: основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	Знать основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования
		ОПК-1.2 Уметь: составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	Уметь составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий
		ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Правовые основы интеллектуальной деятельности</b>				

ОПК-1.1 Знать: основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	<b>Знать</b> основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-1.2 Уметь: составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	<b>Уметь</b> составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	Практические занятия	Да	Нет
ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	<b>Владеть</b> навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	Практические занятия	Да	Нет
<b>Интеллектуальная собственность</b>				
ОПК-1.1 Знать: основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	<b>Знать</b> основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-1.2 Уметь: составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	<b>Уметь</b> составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	Практические занятия	Да	Нет
ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	<b>Владеть</b> навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	Практические занятия	Да	Нет

**Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

Контролируемые компетенции: ОПК-1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
<b>ОПК-1</b> Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники:				
<b>Б1.О.02.06 Интеллектуальная собственность (ОПК-1)</b>				
1	<p>Патент (свидетельство) удостоверяет:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) только авторство</p> <p>б) приоритет, авторство, исключительные права на их использование</p> <p>в) только авторство и право на использование</p> <p>г) только приоритет и авторство</p>	б) приоритет, авторство, исключительные права на их использование	Тест	1
2	<p>Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) товарный знак</p> <p>б) промышленный образец</p> <p>в) фирменное наименование</p> <p>г) полезную модель</p>	г) полезную модель	Тест	1
3	<p>Правовая охрана топологий интегральных микросхем распространяется:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) на закодированную информацию</p> <p>б) на топологию, способы технологии и закодированную информацию</p> <p>в) на способы технологии ее изготовления</p> <p>г) на саму топологию</p>	г) на саму топологию	Тест	1
4	<p>Объекты для патентования промышленного образца, отвечающие критерию патентоспособности – это:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) конструкторское решение изделия,</p>	г) художественно — конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<p>обусловленное исключительно его техническими функциями</p> <p>б) объекты архитектуры промышленных сооружений</p> <p>в) объекты печатной продукции</p> <p>г) художественно — конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид</p>			
5	<p>Регистрация товарного знака может быть признана недействительной:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) в течение года с даты публикации полностью или частично</p> <p>б) в течение года с даты регистрации полностью или частично</p> <p>в) на имя физического лица, не занимающегося предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично</p> <p>г) в течение 10 лет полностью или частично</p>	<p>в) на имя физического лица, не занимающегося предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично</p>	Тест	1
6	<p>Продление срока действия регистрации наименования места происхождения товара:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства</p> <p>б) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства и при предоставлении заключения компетентного органа, подтверждающего, что обладатель свидетельства находится в том же географическом объекте и производит товар с теми же особыми свойствами</p> <p>в) не осуществляется</p> <p>г) осуществляется по</p>	<p>б) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства и при предоставлении заключения компетентного органа, подтверждающего, что обладатель свидетельства находится в том же географическом объекте и производит товар с теми же особыми свойствами</p>	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	заявлению обладателя свидетельства, независимо от перемены его географического месторасположения			
7	<p>Действие смежных прав (кроме прав на имя, защиту исполнения) продолжается:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) бессрочно</p> <p>б) в течение 50 лет после первого исполнения</p> <p>в) в течение жизни исполнителя или постановщика плюс 50 лет</p> <p>г) в течение жизни исполнителя или постановщика</p>	б) в течение 50 лет после первого исполнения	Тест	1
8	<p>Кто является патентообладателем:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) физическое или юридическое лицо, на чье имя выдается патент</p> <p>б) физическое лицо</p> <p>в) юридическое лицо</p> <p>г) физическое или юридическое лицо</p>	а) физическое или юридическое лицо, на чье имя выдается патент	Тест	1
9	<p>Какие способы подачи заявки существуют:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) непосредственно в пункт приема заявок</p> <p>б) по факсу, с последующим предоставлением оригинала заявки</p> <p>в) в электронном виде</p> <p>г) по почте</p> <p>д) все перечисленные</p>	д) все перечисленные	Тест	1
10	В каких случаях возможно создание копий программы ЭВМ для личных (домашних) целей:	возможно, только если это разрешено правообладателем в лицензионном соглашении или ином подобном документе	Вопрос	3
11	Неисключительная лицензия предполагает:	предоставление лицензиату права на использование объекта промышленной собственности, при этом правообладатель сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление лицензий	Вопрос	3



Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		третьим лицам		
12	Производитель фонограммы, организация эфирного или кабельного вещания осуществляют свои права в пределах прав:	полученных по договору с исполнителем и автором записанного на фонограмме или передаваемого в эфир или по кабелю произведения	Вопрос	3
13	Допускается ли законному владельцу экземпляра взимать плату с других организаций за пользование сетевой версией программного продукта, если все организации соединены единой локальной сетью?	не допускается, для сдачи ПО в прокат (возмездное пользование) требуется специальное разрешение правообладателя	Вопрос	3
14	Проставление знака охраны на экземплярах фонограммы или ее футляре:	не является необходимым для возникновения прав на соответствующий объект смежных прав на территории Российской Федерации	Вопрос	3
15	Что означает право преждепользования?	любое физическое или юридическое лицо, которое до даты приоритета изобретения, полезной модели, промышленного образца добросовестно использовало на территории Российской Федерации созданное независимо от его автора тождественное решение или сделало необходимые к этому приготовления, сохраняет право на дальнейшее его безвозмездное использование без расширения объема такого использования	Вопрос	3
16	Техническое решение может быть признано изобретением, если оно	достигнуто в результате выполнения служебного задания, является новым, имеет изобретательский уровень, промышленно применимо	Вопрос	3
17	Составитель сборника и авторы вошедших в сборник документов обладают следующими правами	составитель пользуется авторским правом при условии соблюдения прав автора каждого из произведений; авторы вправе использовать свои произведения независимо; другие лица могут самостоятельно осуществлять подбор тех же материалов	Вопрос	3
18	Принципами авторского права являются	моральная и материальная заинтересованность автора в результатах творческой	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		деятельности, всемирная охрана прав и законных интересов автора, сочетание личных интересов автора с общественными интересами свобода творчества		
19	Нарушением исключительного права патентообладателя считается	любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель	Вопрос	3
20	Срок действия регистрации товарного знака составляет	10 лет с возможным продлением по заявлению владельца в последний год действия, каждый раз по 10 лет	Вопрос	3
21	При публичной перепродаже произведения изобразительного искусства автор произведения	имеет право при перепродаже по цене, превышающей предыдущую, не менее чем на 20%, на вознаграждение в размере 5% от перепродажной цены	Вопрос	3
22	Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются	если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории	Вопрос	3
23	К объектам изобретений относятся ...	устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, применение известных устройства, способа, вещества по новому назначению	Вопрос	3
24	Товарный знак может быть уступлен ...	по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован	Вопрос	3
25	К неохранным объектам относятся следующие произведения	государственные символы и знаки, произведения народного творчества, сообщения о событиях и фактах	Вопрос	3
26	Публичное исполнение, передача в эфир или по кабелю фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, допускается ...	без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения	Вопрос	3
27	Не считается нарушением	распространение топологий интегральных микросхем,	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	исключительного права на использование топологии ...	введенных в хозяйственный оборот законным путем		
28	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности...	изобретение, полезная модель или промышленный образец, на которые распространяются патентные права (ст. 1345 ГК)	Вопрос	3
29	Может запатентовать изобретение, полезную модель или промышленный образец...	сам автор или группа авторов – физические лица, или юридическое лицо (в том числе работодатель по отношению к автору), к которому исключительное право перешло на основе договора	Вопрос	3
30	Заявка на изобретение должна содержать...	1) заявление о выдаче патента с указанием автора изобретения и заявителя - лица, обладающего правом на получение патента, а также места жительства или места нахождения каждого из них; 2) описание изобретения, раскрывающее его сущность с полнотой, достаточной для осуществления изобретения специалистом в данной области техники; 3) формулу изобретения, ясно выражающую его сущность и полностью основанную на его описании; 4) чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения, в том числе по желанию заявителя его трехмерную модель в электронной форме; 5) реферат.	Вопрос	3
31	Заявка на полезную модель должна содержать...	1) заявление о выдаче полезной модели с указанием автора изобретения и заявителя - лица, обладающего правом на получение патента, а также места жительства или места нахождения каждого из них; 2) описание полезной модели, раскрывающее ее сущность с полнотой, достаточной для осуществления полезной модели специалистом в данной области техники; 3) формулу полезной модели, относящуюся к одному	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		техническому решению, ясно выражающую ее сущность и полностью основанную на ее описании; 4) чертежи, если они необходимы для понимания сущности полезной модели; 5) реферат.		
32	Заявка на промышленный образец должна содержать...	1) заявление о выдаче патента с указанием автора изобретения и заявителя - лица, обладающего правом на получение патента, а также места жительства или места нахождения каждого из них; 2) комплект изображения изделия, дающий полное представление о существенных признаках промышленного образца, которые определяют эстетические особенности внешнего вида изделия; 3) чертеж общего вида изделия, конфекционную карту, если они необходимы для раскрытия сути промышленного образца; 4) описание промышленного образца.	Вопрос	3
33	Правовая охрана идеи...	патентная правовая охрана может быть предоставлена, если идея будет выражена в виде технического решения или решения внешнего вида изделия, которые соответствуют установленным условиям патентоспособности. К техническим решениям относятся изобретения и полезные модели. К решениям внешнего вида изделия относятся промышленные образцы.	Вопрос	3
34	Факт поступления заявки в Роспатент подтверждается...	В случае подачи документов заявки на бумажном носителе через экспедицию Роспатента заявитель получает уведомление с сообщением регистрационного номера заявки и даты поступления документов на руки. В случае подачи заявки в электронном виде с использованием электронно-	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		<p>цифровой подписи через сайт ФИПС, сведения о поступлении заявки незамедлительно отображаются в личном кабинете заявителя (присвоенный регистрационный номер заявки и дата ее поступления). В случае направления документов заявки на бумажном носителе по почте, заявителю направляется уведомление с сообщением ему регистрационного номера заявки и даты поступления документов в течение двух недель со дня поступления документов заявки. Такой же порядок уведомления о регистрации заявки предусмотрен и для заявок, поданных в электронном виде через портал государственных услуг Российской Федерации.</p>		
35	Функция Роспатента...	<p>Правовая защита интересов государства в процессе экономического и гражданско-правового оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения. Контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Оказание государственных услуг в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных и топологий интегральных микросхем.</p>	Вопрос	3

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап процедуры оценивания:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения (дескрипторов) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

**2-й этап процедуры оценивания:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедуры оценивания этапов формирования компетенций**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Задания практических занятий	Систематически на практических занятиях; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
2	Задания лабораторных занятий	Систематически на практических занятиях; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
3	Темы рефератов	3 раза в семестр; дистанционно. По окончании семестра защита	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
5	Вопросы к экзамену	По окончании изучения дисциплины; письменно Возможна аттестация без письменного опроса при условии интегрального балла за семестр не ниже 3 (по пятибалльной шкале)	Экспертный	По пятибалльной шкале	Ведомость; зачетная книжка
6	Вопросы к зачету	По окончании изучения дисциплины; письменно Возможна аттестация без письменного опроса при условии интегрального балла за семестр не ниже 3 (по пятибалльной шкале)	Экспертный	Зачет/ Незачет	Ведомость; зачетная книжка

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.